

ارشاحات اکلپر

دینی مدارس اورطلبه عادم نبوت کے بارے میں جعنرت علامہ بنوریؒ اور حضرت علامہ ڈاکٹر محمد حبیب اللہ مختارؒ کے قیمتی لصائح اورارشادات



مولا ناحسين قاسم صاحب

سابق استاذ ور نیق دارالتصنیف جامعه بنوری ثاوُن استاذ جامعه دارالعلوم کراچی ۱۳

نَاشِر اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المِلمُ المِلْمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ ا

١. ٥/١م شاه فيصل كالون ٢٠ كراجي . ١٥٢٠

جيكه حُقوق مُحفوظ مَي

مِلنے کے پُتے

این لامی کتب خیان هٔ علامه بنوری ناون کراچی مکت به قاسمی علامه بنوری ناون کراچی منکت به العت ادفی جامع الدادید میماندره و فیصل آباد منکت به سکید ایک شهیت دارد و بازار و لا بور کتب خیات به رشد نید یه راجب ر بازار و لیب ندی مکت به المعارف قعد خوانی بازاریث و رشهر مکت به میکاری گلت تان کالونی لیاری ناون کراچی آ) -

حرف آغاز

فكيف الصبر عنك و أى صبر
لعطشان من الماء الزلال
ذهب الذين يعاش في أكنافهم
و بقيت في خلف كجلد الأجرب
أبكى الذين أذاقوني موتهم
حتى إذا أيقظون للهوى رقدوا

ع: "دوه جویجے تھے دوائے دل دودکان اپنی بردها مجے"
د اک تعم روگئی تھی سو وہ بھی خوش ہے"
د اک تعم روگئی تھی سو وہ بھی خوش ہے"
د الام کی مشہور و
معروف دینی درسگاہ جا معہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن میں دا فلہ لیا،
ایک دن عمر کے بعد جا معہ سے متصل اسلامی کتب خانہ میں جانے کا اتفاق
ہوا، سامنے رکھی ہوئی کتابوں پر سرسری نگاہ ڈالی تو بہت ی تالیفات اور

تراجم بیں بندہ کے لئے ایک ان جان مصنف کا نام ما منے آیا ، اس گمنام مصنف کے بارے بیں اپنے ساتھیوں ، یاروں اور دوست احباب سے دریافت کرتار ہا ،معلوم ہوا کہ فدکور ہ خص جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کے بانی ،علم وعرفان کے محیط بے کراں انوری علوم کا وارث ،علم ومعرفت کا بحرمواج اور اسرار شریعت کا نکتہ رس حضرت العلامہ المحد مشمحہ یوسف بنوری قدس سرہ کے مایہ نازمحبوب اور مقرب ترین شاگر داوران کے داباد ، بنوری قدس سرہ کے مایہ نازمحبوب اور مقرب ترین شاگر داوران کے داباد ، معارف کا ایمن و وارث ، جا نال ان کے غلوم و معارف کا ایمن و وارث ، جا نال ان کے نیوضات کا خزینہ ، ان کے علوم و معارف کا ایمن و وارث ، جا نشین ، جا معہ کے شعبی تصنیف و تالیف کا روح معارف کا ایمن و وارث ، جس کے ساحرانہ اور جا دور قم قلم کی جولا نیول سے میسیوں تالیفات و تراجم منظر عام اور منصر شہود پر آپکی ہیں ، جس نے اپنی شبوں تالیفات و تراجم منظر عام اور منصر شہود پر آپکی ہیں ، جس نے اپنی شبوں تالیفات و تراجم منظر عام اور منصر شہود پر آپکی ہیں ، جس نے اپنی شبوں تالیف کا دوت بیاں تک کہ بعض محققین ہیں ہے کہ بین جب پر مبل کے ایک کہ بعض محققین ہیں کہ بین محبور ہوئے کہ آپ صرف مصنف نہیں بلکہ گھرہیں ۔

ببورہو کے لہ اپ سرک سف یں بہتہ کریں کہ حضرت کو ما لک ارض وسا وات نے ایک شان عطا فر ما کی تھی ، ان کو رعب و جلال دیئے تھے ، طلبہ پر ایک عجیب می ہیبت چھائی ہوئی تھی ، علانکہ آپ کو کی جسیم و کیم بھاری مجرکم جسم والے نہیں تھے ، لیکن ہے صرف دورے و کیھنے والوں کے لئے تھا ، قریب سے انہیں دیکھنے والوں اور ان کی مجلس میں بیٹھنے والوں اور طنے جلنے والوں سے پوچھنے بالکل میں بیٹھنے والوں اور طنے جلنے والوں سے پوچھنے بالکل میں منظر معلوم ہوتا تھا ، یہ شان قدرت کی کی کوعنایت کرتی ہے۔

کا حسین منظر معلوم ہوتا تھا ، یہ شان قدرت کی کی کوعنایت کرتی ہے۔

راتم الحروف پر بھی اس رعب و ہمیت کا اثر چھایا ہوا تھا اس لئے فراغت سے بہت ہی کم وابنتگی رہی ، فراغت سے بہت ہی کم وابنتگی رہی ، فراغت سے بہت ہی کم وابنتگی رہی ،

البتة اس دوران حضرت کی عادات واطوار ، شائل واخلاق اور معمولات کے کافی حد تک آگا ہی حاصل ہوگئی تھی گار کی وجہ پہتھی کہ جامعہ میں تمین سالہ درس نظا می کے زیانے میں راقم نے دار الصنیف کے سامنے مطالعہ کے لئے ایک جگہ خاص کررکھی تھی ، اسباق و تکرار کے علاوہ راقم کے اکثر اوقات ای جگہ پر گزرتے تھے ، حضرت کیونکہ سبق کے علاوہ باتی تمام تر اوقات دارالصنیف میں گزارتے تھے اس لئے و تنے و تنے حضرت کی زیارت سے مشرف ہوتا تھا۔

بھر فراغت کے بعد جامعہ کے شعبۂ تصنیف و تالیف ہے انسلاک حضرت سے تعلقات ، روابط اور مراسم کا باعث بنا اور یا نچ سال تک از یوم تقررتا یوم شها دت قرب کا ذر بعیه بنا ریا ، مذکور ه شعبه میں کشف النقاب کی ذیمه داری اور جمه وقت دارالصنیف میں موجودگی کی بدولت لحظ بلخظه حضرت ہے فون پریا براہ راست بالمشا فہ تکلم و گفتگو کا شرف حاصل ہوتا رہتا تھا جو بندہ کے لئے سر ما پیگرال ما بیٹا بت ہوتا ،کشف النقاب کی ذیبہ داری کے علاوہ خارجی اوقات میں حضرت کی تالیفات اور تراجم کے غیرمطبوعہ مبود وں کی طہیر وضحیح کی ذیبہ واری بھی تھی ، نیز بعض حضرات مصنفین حضرت ے اپنی کتابوں کے لئے تناریظ لکھوانے آتے تھے ، حضرت تغییلی مطالعہ اور ان پر تاثرات لکھنے کے لئے بندہ کو حکم فرماتے تھے جی علاوہ ازیں حضرات مہمانوں کو حضرت کی تصانیف و تراجم ہدیہ کرنا اور انہیں ہر سال طلبہ رتعتیم کرنا اور دمگر بہت ہے امور میں حضرت سے دقیا فو قیا رابطہ رہتا تھا ، اس کے علا و ہمختلف جلیے ، منا سبات اور تقاریب میں حضرت رحمہ اللہ کی معیت ور فاقت کی سعادت حاصل ہوتی رہی ۔ را تم نے ندکور ہ تغصیل خو دستائی کے لئے بیان نہیں کی بلکہ بند ہ نے

ا پنے اساتذہ کرام سے سنا ہے کہ کسی بزرگ کی سوائح خاکی ہے متعلق کوئی آ بات نقل کرنی ہوتو ان بزرگ کے ساتھ ناقل کے تعلقات ومراسم کی نوعیت کا آشکارا کرنا جا ہے تا کہ نقل کردہ بات میں وقعت اوروز ن پیرا ہو۔

اس میں شک نہیں کہ حضرت رحمہ اللہ تعالی کے مقر بین ، متعلقین ، اعزہ وا قارب اور شاگر دول میں بہت سے ایسے حضرات بھی ہیں جن کا حضرت سے نبیۃ زیادہ تعلق تھا ، ایسے حضرات بھی ہیں جو سفر و حضر میں حضرت کے ساتھ رہے اور ایسے حضرات بھی ہیں جو حضرت کے تمام ظاہری حضرت کے ساتھ رہے اور ایسے حضرات بھی ہیں جو حضرت کے تمام ظاہری حالات سے آ شنا اور واقف تھے ، ان میں یقینا ایسے ذک استعداد با صلاحیت ، با کمال اور قابل حضرات بھی ہیں جو راقم کی بنسبت ہزار ہا درجہ بہتر طریقہ سے حضرت مولا ناکی سوائح قلمبند کر کتے ہیں اور ان کے حالات زندگی کے تمام بہلووں کی موشکا فیوں پر ادب ، بلاغت ، فصاحت ، عمہ اسلوب اور بہترین تبیر کے ساتھ میر حاصل بحث کر سکتے ہیں ، تا ہم بندہ کی اسلوب اور بہترین تبیر کے ساتھ میر حاصل بحث کر سکتے ہیں ، تا ہم بندہ کی اسلوب اور بہترین تبیر کے ساتھ میر حاصل بحث کر سکتے ہیں ، تا ہم بندہ کی اسلوب اور آرز و و تمنا تھی کہ جب بھی موقع ملے گا اپنی معلو مات کی جارت ایک دیا۔

زیر نظر کتا بچہ ندکورہ ار مان کی بخیل کے سلسلہ کی پہلی **کڑئی ہ**ے ہم کتا بچہ میں حضرت علامہ بنوری اور حصرت مولانا شہید رحمہما اللہ تعالی کے ان ارشادات اور ملفوظات **کو** بجا کردیا گیا ہے جودی مدارس اور اہل مدارس شے متعلق ہیں۔

یہ نا قابل انکار حقیقت ہے کہ اہل اللہ ، اہل دل اور اللہ کے نیک بندوں کی سیرت طیبہ ، سوانح اکی اور ان کے اقوال و ارشا دات کا مطالعہ کرنا ، ان کا پڑھنا اور ان کا سننا سنا نا جہاں باعث ثواب واجر ہے وہاں پڑھنے والوں کے لئے ہدایت وراہنمائی کا سامان بھی اس میں موجود
ہو، ان حضرات کی باطنی اور روحانی تو جہات اور ملفوظات دلوں کی دنیا پر
اثر انداز ہوتے ہیں ، ان کی وجہ سے سالسکیس ، متعلقین اور سامعین کی
زندگی میں عظیم انقلاب ہر پا ہوتا ہے ، ان کے اقوال وارشا دات میں مردہ
دلوں کو جلا اور زندگی ملتی ہے ، یہی وجہ ہے کہ ہمیشہ سلف صالحین اور خدا وند
قد وس کے نیک بندوں کے ملفوظات وارشا دات کو محفوظ رکھنے کا سلسلہ رہا
تجو بعد میں آنے والوں کی تربیت اور رشد و ہدایت ، اور ان کی دنیا وی
کا میا بی و کا مرانی اور اخر و کی سرخروئی کے حصول میں بڑا مددگار اور ممد
تابت ہوا۔

کتابچہ پڑھئے ،اپ احوال کی اصلاح کی فکر سیجئے ،اپ مدرسہ کا نظام درست کرنے کی کوشش سیجئے ،حضرت علامہ بنوریؓ کی طرح مدرسہ کے اثرا جات کے سلسلہ میں صرف خدا ہے لولگا ہئے ،اس سے تعلق مضبوط سیجئے ، اللہ تعالی ہمیں اور آپ کوعمل کی تو فیق عطا فر مائے ، تو کل و اعتماد ، اخلاص ، صدق ورضا ، جیسے محامد ہے ہم سب کو متصف فر مائے ۔

اللہ تعالی جزاء خیر عطا فرمائے عزیز م مولانا لطیف اللہ صاحب عظہ اللہ کو کہ انہوں نے بہت ہی اہتمام سے کمپوز کیا،عزیزم مولوئ فارصین سلاللہ عظہ اللہ کو کہ انہوں نے بہت ہی اہتمام سے کمپوز کیا،عزیزم مولوئ فارصین سلاللہ سے کو پروف کی تھیج کی اور جناب مولوی محمد شاکر صاحب زید مجدہ کو کہ انہوں نے عمرگ سے کتا بچہ کی طباعت کا انظام کیا۔ خداوند قد وس کے کہ اسے قبول فرمائے اور ہم سب کے لئے اسے ذخیرہ آخرت بنائے۔ (آبین)

حضرت علامه بنوری اور حضرت شهبیدمرحوم

حضرت مولانا شہید مرحوم کے حضرت علامہ بنوی رحمہ اللہ تعالی
ہے کیا تعلقات ومراسم تھے، ان سے کیا نسبت تھی، وابنتگی ،تعلق اور نسبت کی
نوعیت کیا تھی ، آبس میں عقیدت ، محبت اور الفت کی کیا کیفیت تھی؟ ان
سوالات کے جوابات اہل علم پر مخفی نہیں ، تا ہم اپنی معلومات کی بساط تک
ذیل میں چند حقائق احاط تحریر میں لانے کی کوشش کی ممنی ہے۔

حضرت علا مه بنوی کی پہلی زیارت

حفرت مولانا شہید مرحوم رقسطراز بین نید غالبًا ۱۹۵۳ میا میں میں اور اللہ المجدالیاج علیم محمد مختار حسن مان ما واقعہ ہے کہ ایک دن بندہ این والد ما جدالیاج علیم محمد مختار حسن خان صاحب مدخلہ کے ہمراہ صبح سویر ہے مطب جار ہا تھا کہ سامنے ہے سبیل والی محبد کے قریب ایک نورانی صورت بزرگ کوتشریف لاتے ویکھا، وہ قبلہ والد صاحب مدخلہ سے نہایت بٹاشت سے ملے ، والد ماجد نے میرا تعارف کرایا اور میر ہے لئے دعاکی درخواست پیش کی ، انہوں نے میرے تعارف کرایا اور میر ہے لئے دعاکی درخواست پیش کی ، انہوں نے میرے

سر پر ہاتھ پھیرا، وعائیں دیں اور آھے چل دیے،لیکن نہ معلوم ان کی شخصیت میں کسٹس کشش تھی کہ جس نے مجھے اپنا زرخرید ناام شخصیت میں کس تتم کی مقناطیسی کشش تھی کہ جس نے مجھے اپنا زرخرید ناام بنالیا اور نہ جانے ان کی نگا ہوں میں کس غضب کی چکے تھی کہ میں ان کا ہی ہوکررہ گیا

> نہ جانے کس ادا سے میری جانب اس نے دیکھا تھا ابھی تک دل میں تا ثیر نظر محسوس ہوتی ہے درون سینہ من زخم بے نشان زدہ بحیرتم کہ عجب تیرے کمان زدہ

عقيدت ومحبت

محبت کا تو یہ عالم تھا کہ ان کی ایک ایک چیزحتی کہ ان کے دسخط کو محفوظ فر مالیا کرتے تھے ، یہی دجہ ہے کہ حضرت کے پاس اپنے شخ کی بہت ی یا دگاریں محفوظ ہیں ان میں وہ شیفر قلم بھی ہے جس کو دھنرت بنوری رحمہ اللہ نے مولانا کو وفات ہے پہلے عنایت فرمایا تھا اور بیہ فرمایا تھا کہ بیہ چالیس سال کا استعال کیا ہوا ہے ، علاوہ ازیں ہیشہ اسباق اور دیگر مجالس میں حضرت کی زبان اپنے شیخ کے ذکر ہے تر رہتی تھی۔

خدمت

حضرت مولا نارحمہ اللہ اپنے شیخ کے ان خاص خدام میں ایک تھے جن ہے حضرت بوری کو سفر میں صحیح آرام و راحت میسر ہوتی تھی اور حضرت بنوری کے مزاج اور طبیعت کو خوب جانے تھے ، راقم السطور کے بزرگ استاذ حضرت مولا نا ڈاکٹر عبد الرزاق اسکندر صاحب مظلیم ایک جگہ رقمطراز ہیں'' ایک موقعہ پر حضرت بنوریؒ نے فرمایا: دو ہی آ دی ایسے ہیں جن سے سفر میں صحیح آرام ملتا ہے اور پھر میرے مزاج کو خوب جانے ہیں جن سے سفر میں صحیح آرام ملتا ہے اور پھر میرے مزاج کو خوب جانے ہیں ایک مولا نا حبیب اللہ صاحب اور دوسرا فادم کی طرف اشارہ فرمایا۔

ز ما نہ طالبعلمی میں حضرت بنوریؓ ہے تعلق

حضرت مولانا شہید مرحوم کاز مانہ طالب علمی ہی میں اپنے شنخ ہے تعلق پیدا ہوگیا تھا، حضرت فرماتے تھے کہ زمانہ طالب علمی میں ایک مرتبہ میں سفر میں تھا، عریضہ ارسال خدمت کیا، جس میں کچھ نصیحت کی درخواست بیش کی ، جواب آیا اور ایسی عمدہ قیمتی اور بہترین نصیحت پرمشمتل جو آب زر سے لکھنے کے قابل ہے تجریر فرمایا: د نیا میں اللہ تعالی کی ذات اقدس کے سواکسی ہے کسی خبر کی تو قع نہ کریں اور نہ کسی پراعتا دوتو کل کریں ور نہ سوائے خسر ان دنا کا می کوئی اور نتیجہ نہ ہوگا۔

شرف تلمذ

حضرت شہید مرحوم کواپنے شیخ سے ورج ذیل کتب میں شرف ممذ

(۱) ضجح بخاری (۲) صحح مسلم (۳) سنن نسائی (۴) سنن ابن ماجه _

حصرت بنوری اور حضرت مولا ناکی اصلاح باطن

ایک مرتبہ حضرت اقد س مولانا شاہ عبدالعزیز رائپوری صاحب رحمہ اللہ کراچی تشریف لائے تو ان سے ملاقات کے لئے حضرت بنوری رحمہ اللہ تشریف لے جارہ بیتے ۔ حضرت مولانا کو بھی اپنے ساتھ لے گئے ، شیخ موصوف سندھی مسلم ہاؤسنگ سوسائی بیس بابوعبدالعزیز کی کوشی پرقیام پذیر تھے ، ملاقات ہوئی ، حضرت مولانا کا تعارف کرایا اور خصوصی دعا کرائی ، واپسی پر حضرت بنوری نے حضرت بنوری نے حضرت مولانا سے فر مایا: اس دور بیس اتنااو نچا شیخ ملنا مشکل ہے ، ذکر کے آ ٹاروانوارات چہرے پراشے ہیں کہ براداشت نہ ہو کئیں ، نبست ہوجاؤ ، دوبارہ پھر ملاقات کے لئے تشریف لے بہت تو ی ہے ، تم ان سے بیعت ہوجاؤ ، دوبارہ پھر ملاقات کے لئے تشریف لے جارہ کے تو بھردعا کرائی اوروائی پر جارہ کے تھردعا کرائی اوروائی پر جارہ کے تھردعا کرائی اوروائی پر جارہ کے تھردعا کرائی اوروائی پر جارہ کے تھردا کو تا تھرائی اور وائی پر حضرت مولانا کو ساتھ لے گئے اور پھردعا کرائی اوروائی پر حضرت کو تھم دیا کہ ان سے بیعت ہوجاؤ۔

بیرون مما لک میں حضرت بنوریؓ کی خدمت ور فاقت

حضرت مولانا جمس زمانہ بیں جامعہ اسلامیہ (مدینہ منورہ) میں زیر تعلیم تھے، انہیں اپنے بیخ کی خوب خدمت کے مواقع میسر آئے ، مجنح کی خدمت کے مواقع میسر آئے ، مجنح کی خدمت کے جوز ہے اور ولو لے کا یہ عالم تھا کہ دوران سال کی الی چز پر نظر پر جاتی جوا پے شخ کے مزاج و منشاء کی موافق ہواور شخ اسے دکیج خوش ہوں قواجہ خوید کررکھ لیتے تھے بھر شخ حربین کی زیارت کے لئے تشریف لے جاتے قد خدمت میں پیش کرتے ، اور دعا کیں لیتے تھے۔ ایسا بھی ہوا کہ اپنے جاتے ماتھ کہ کرمہ میں معتلف ہوتے تھے ، حضرت بنور کی حضرت مولانا کو شخ کے ساتھ کھا گئیں ، دوران اعتکا ف تاکید کر آئے جی کہ اپنا بستر ان کے بستر کے ساتھ لگا گئیں ، دوران اعتکا ف

ایک مرتبہ مکہ کر مہ میں اعتکاف کے دوران بندہ نے عرض کیا کہ آپ نظوں میں مجھے اپنا مقتدی بنالیا کریں ، میرا مقصد یہ تھا کہ آپ کی تلاوت سے محظوظ ہوں ، فر مایا: اچھا ، اس کے بعد صلاق اللیل میں آپ امام ہوتے اور میں مقتدی ۔

مختلف مواقع میں حضرت بنوریؓ کی رفافت حضرت مولانا کواپنے شخ کی ہمیشہ رفافت ومعیت کا شرف حاصل رہا ،مختلف مناسبات میں مولانا ساتھ لے جاتے تھے ، چنانچہ شخ کی وفات ہے کچھ روز قبل کا ایک واقعہ نظل فرماتے ہیں : وفات سے کچھ روز قبل ایک صاحب کا انقال ہوا ، جنازے میں شریک ہوئے ، قبرستان جانے گئے تو ہم ہے آگے والی موثر کا ڈرائیور گاڑی سے آگے والی موثر کا ڈرائیور گاڑی سے خیا رہا تھا ، بھی ادہر ، نداگلی گاڑی ہے آگے بوحتا نہیں جلا رہا تھا ، بھی چلنا ، بیدد کھے کر طبیعت پر اثر ہوا ، فرمانے گئے : نہیں فررائیور ہے! گاڑی بھی چلانی نہیں آتی ، میں نے اپنی گاڑی کے بو گئے تو ڈرائیور ہے! گاڑی اس سے آگے ہو گئے تو شرائیور سے کہا کہ گاڑی اس سے آگے کرلو ، جب اس سے آگے ہو گئے تو سکون ہوا۔

كشف النقاب كے لئے حضرت مولا نا كا انتخاب

حفرت شہید مرحوم ابھی جامعہ اسلامیہ (مدینہ منورہ) میں زیرتعلیم
سے کہ حفرت بنوریؓ نے حفرت کو اس عظیم تحقیق کام کے لئے میجین تھے، میں
جنانچ فرماتے ہیں حفرت شخ نوراللہ مرقد واس بہتی کام کے لئے بے چین تھے، میں
جس زمانے میں جامعہ اسلامیہ (مدینہ منورہ) میں زیرتعلیم تھا بچھ سے بار ہا فرمایا کہ
لب اللباب کا کام بہت او نچا کام ہا اوراس کی ضرورت بہت ہے، دل چا بتا ہے
کرآب اس کام کوریں، جامعہ نارغ ہونے کے بعد حفرت شخ رحمہ اللہ نے
ایک گرای نامہ میں تحریفر مایا کہ مزید تعلیم کے نام سے جامعہ یا کی اوراوارہ میں
جانے کی ضرورت نہیں ہے، آب فورا یہاں آجا کمیں، حفرت بنوری رحمہ اللہ نے
جانے کی ضرورت نہیں ہے، آب فورا یہاں آجا کمیں، حفرت بنوری رحمہ اللہ نے
ماری نامہ کے آخر میں یہ بھی تحریفر مایا (و نصون فسی انتظار قدوم کم

یہ چند حقائق ہیں جونمونہ کے طور پر مدمی کے ثبوت کے لئے پیش کئے مجے میں ور نہ نہ جانے اس تتم کے کتنے واقعات پیش آئے ہوں مجے۔

ملفوظات

حضرت بدوري

ملفوظ نہبر (۱)

د نیا میں اللہ تعالی کی ذات اقدی کے سوانسی سے خیر کی تو تع نہ کریں اور نہسی پراعتا دوتو کل کریں ور نہسوائے خسران و ناکا می کوئی اور بتیجہ نہ ہوگا۔

ملفوظ نببر(٢)

فرمایا کرتے تھے کہ جمیں دو باتوں پرکامل یقین ہے اور ای پر ہماراا بمان ہے، ایک توبہ ہے کہ مال و دولت کے تمام خزانے اللہ تعالی کے بین اور دوسرا بیے کہ اولا د آ دم کے قلوب بھی اللہ تعالی کے ہاتھ میں بین اگر ہم اخلاص کے ساتھ صحیح کام کریں گے تو اللہ تعالی بندوں کے قلوب خود بخو دہاری طرف متوجہ کر کے اپنے نز انوں سے ہماری مدد کرے گا، ہمیں کسی انبان کی خوشامہ کی ضرورت نہیں ہے، لہذا جو ضرورت ہمیں پیش آتی ہے ہم اللہ تعالی سے کہتے اور مانگتے ہیں، وہ الیمی جگہ سے ہماری ضرورت کو پورا کرتا ہے جہاں ہمارا گمان بھی نہیں ہوتا، پھر ہم کیوں کسی انبان کے سامنے ہاتھ بھیلا کمیں یا خوشامہ کریں۔

ملفوظ نمبر(٢)

فرمایا کرتے تھے کہ ہم نے جس کیلئے مدرسہ قائم کیا ہے اس کوسب پچھ معلوم ہے و و خود ہی جب اور جس طرح چاہے گا اسباب و وسائل پیدا کردے گا۔

ملفوظ نمبر (٣)

فر ما یا کرتے تھے کہ ہم تو صرف سیح کام کرنے کے ہی مکاف ہیں ،
اگر سیح طریق پر مدرسہ نہ چلا سکیں گے بند کر دیں مے ، ہم کوئی دین کے
مخیکیدا رہیں ہیں کہ سیح یا غیر سیح حالت یا نا جائز جس طرح ہجی ممکن ہو مدر ۔
جاری رکھیں ، ہم تو غیر سیح اور نا جائز ذائع اختیاد کرنے کی بہ نبیت مدرسہ کو بند
کر دینا بہتر بلکہ آخرت کی مؤلیت کے اعتبار سے ضروری سیجھتے ہیں ۔
ملفوظ فیصیر (۵)

تعلیمی سال کے آغاز میں تمام طلبہ کوجمع کر کے تھیجے نیت کیلئے حضرت رحمہ اللہ تعالی خطاب فرماتے اور عہد لیتے اور علم دین کے فضائل بیان کر کے فرماتے کہ جب سے علوم نبوت ہیں تو پھر رضائے الہی کیلئے حاصل کرواور انبیاء کرام علیم الصلاق والسلام کے نقش وقد نم پر چلتے ہوئے میر مروان انبیاء کرام علیم الصلاق والسلام کے نقش وقد نم پر چلتے ہوئے میر تواس اجری اللاعلی الله "اور جب بیا نبیاء کرام علیم السلام کے علوم ہیں تواس راستے میں تکلیفوں اور مشقتوں کیلئے بھی تیار رہنا جا ہیئے ۔

ملفوظ نمبر (٢)

فرماتے تھے کہ ہم نے یہ مدر سے نند کیلئے بنایا ہے ، ہم چاہتے ہیں کہ طلبہ علم دین صرف اللہ تعالی کی رضا ، کیلئے حاصل کریں ، اور اگر دینا کا کوئی مقصد ہے جا ہے وہ سند عاصل کرنا ہو یا کوئی منصب ہو یا شہرت وغیرہ کوئی اورمقصد ہوتو خدا کیلئے وہ طالب علم یہاں سے جلا جائے اوراگریہاں رہنا ہے تو دین کا سپاہی بننے کاعزم کرے۔

ملفوظ نعبر(2)

فرما تے تھے کہ ہم تکثیر سواد کے خواہش مندنہیں ہیں ، ہم چا ہے ہیں کہ کام کے آ دمی آ کیں اگر چہ کم ہوں ۔

ملفوظ نمبر(٨)

ایک مرتبہ جیف ایم شمنر یئرمحکہ اوقاف مسعود صاحب مدرسہ تشریف لائے اور اپنے اس خیال کا اظہار کیا کہ طلبہ کو کوئی ہنر بھی سکھایا جاتا چاہیے ، تو اس پر حضرت رحمہ اللہ نے فر مایا کہ ہم تو اس حصول معاش کے تصور کوئی ختم کرنا چاہتے ہیں اور ہم تو چاہتے ہیں کہ طالب علم صرف اللہ تعالی کے وہن کا سیاہی ہے ، اس کے سواز ندگی کا کوئی مقصد اس کے مالیہ خیال میں بھی نہ ہواور اللہ تعالی پر اس کا یقین واعتا و ہو کہ معاش کی نگر کے بغیر اللہ کے دین کی خدمت کرے۔

ملفوظ نمبر (٩).

فرمایا کرتے تھے کہ کامیابی و ناکامیابی تو اللہ کے بصد قدرت میں ہے ، نتائج ہمیشہ اللہ تعالی کے ہاتھ میں ہیں ، مؤلیت سے عہدہ برآ ہونے کیا تھے تمام آسانی ہدایات برعمل کرنے کا جیسے تھم ہے ، اس کی تعمیل کرنی ہوگی۔ ہوگی۔

ارشادات اكابر

ملفوظ نمبر(١٠)

فرماتے تھے کہ ہم مسلمانوں میں یقین کی کمی ہوگئی ہے اس لئے ہمارے سارے کام ناقص ہوتے ہیں۔

ملفوظ نمبر(١١)

فرماتے تھے کہ اللہ تغالی نے مجھے بیہ دعاء سکھا دی ہے بہی دعا کرتا ہون کہ اے اللہ خز انوں کا تو ما لک ہے اور ہندوں کے دل بھی تیرے قبضہ قدرت میں ہیں ، آپ ان کے دل پھیرادیں کہ دواس مدرسہ کی خود آ کر خدمت کریں ،ہمیں ان کے دریر نہلے جانا۔

ملفوظ نمبر (١٢)

فر ماتے تھے کہ ایک شخص اپنے اخلاص کی بدولت الف باء پڑھا کر جنت میں جاسکتا ہے اور دوسراا خلاص کے بغیر بخاری پڑھا کر اس ہے محروم روسکتا ہے۔

ملفوظ نعبر (۱۳)

فر ما یا کرتے تھے شقی اور ملعون ہے وہ مخص جوعلم دین کوحصول دنیا کیلئے استعال کرتا ہے ایسے بد بخت سے سر پرٹو کری اٹھا کر مز دوری کرنے والا بدر جہا بہتر ہے۔

ملفوظ نمبر(۱۳)

فر ما یا کرتے تھے کہ ایک غبی دیندار طالب علم برواشت کیا جا سکتا ہے گر ذکی ہے دین طالبعلم برواشت کے قابل نہیں ہے۔

ملفوظ نمبر(١٥)

فرماتے تھے کہ جب صبح نماز کے لئے گھرے لگتا ہوں اور وضو خانہ اور مسجد میں طلبہ کو زیاد و تعداد دمیں دیکھتا ہوں تو خوشی ہوتی ہے لیکن اگر بھی اس کے برعکس دیکھتا ہوں تو سخت افسوس ہوتا ہے اور انسا مللہ و انا المہ د اجعو ن پڑھتا ہوں اور معذوری کے باد جود جی چاہتا ہے کہ کروں میں جاکرستی کرنے والوں کوخوب ماروں۔

ملفوظ نمبر(١١)

فرمایا کرتے تھے کہ جو بچ صرف تعطیاات کے دنوں میں آتے ہیں
یہ تو ہمارے ہاتھ شکار ہو گئے ہیں ، اس لئے ان پر خوب محنت ہونی چاہیے
اور ان کی وجہ ہے ایک نئے عارضی استاد کے تقرر کا تھم صا در فرماتے اور
فرماتے کہ ایسے بچوں کو قرآن کریم پڑھایا جائے ، نماز سکھائی جائے اور
کلے یاد کرائے جا کیں اور دین کی ضروری با تیں ان کے ذہن نشین کرائی
جا کیں۔

ملفوظ نمبر (١٤)

فر مایا کرتے تھے کہ میں اس لئے بخاری پڑھا تا ہوں کہ اس میں نہ صرف اور اق میں بلکہ اس میں دین ہے ، حضرت محر مصطفیٰ علیا ہے ۔ قد سیہ میں ، ہدایت واصلاح کا پورا سامان ہے ۔

ملفوظ نهبر (۱۸)

فر مایا کرتے تھے کہ ہمارے استاد حضرت العلا مہسید محمد انور شکاہ تشمیری کو فقہ میں'' بدا کع'' بہت پسندتھی ۔

ملفوظ نمبر(١٩)

دوران سفر ہوٹل یا کسی دفتر میں ابر تے چڑھتے وقت جب لفٹ کیلئے بٹن د ہایا جاتا اورلفٹ آجاتی تو آپ تصیدہ بردہ کا پیشعر پڑھتے:

جاءت لدعوته الاشجار ساجدة

تمشى اليه على ساق بلا قدم

ملفوظ نمير (٢٠)

فرمایا کرتے تھے میرے زویک غی صالح افضل ہے ذک فاس سے۔ ملفوظ نہیں (۲۱)

فر ماتے تھے کہ میں نے بہت چھوٹی عمر میں ظفر جلیل شرح حصن حصین از نواب قطب الدین وہلوی پڑھی تھی ، اس کتاب ہے وعا کمیں بھی یا دکیس اور ارد و بھی سیکھی ۔

ملفوظ نمبر(۲۲)

فرمایا کرتے تھے کہ میں نے مفکوۃ کے ساتھ حضرت شاہ ولی اللہ وہلوگ کی حسجة الله الب لغۃ اورابن رشد کی "بدایة السب جتھد" کا مطالعہ کیا تھا، یہ دونوں کتابیں میرے پاس اپنی نہتھیں، اس لئے بمبئی سے مطالعہ کیا تھا، یہ دونوں کتابیں میرے پاس اپنی نہتھیں، اس لئے بمبئی سے منگوا کمیں اور جب وہ کتابیں ڈاک سے وصول ہو کمیں تو جھے بہت خوشی ہوئی۔ مسلفوظ خصد خصد (۲۳)

فر ما یا کرتے تھے کہ میں نے تجو ید کسی سے نہیں پڑھی لیکن شا نیہ ک مدد سے قراءت وتجوید میں کا فی فائدہ حاصل ہوا۔

ملفوظ نهبر (۲۳)

سمجی مجھی فرماتے تھے کہ مجھ سے کوئی انور شاہ کے متعلق پو جھے تو میں یہ کہوںگا''عالما صالحا''لین عالما کے معنی میہوں کان غیرہ لیس بعالمہ .

ملفوظ نمبر (۲۵)

فرمایا کرتے تھا ختلائی مباحث کیلئے میں اس زمانہ میں موزوں تھا جب جوش، ولولہ، جد و جہد، تلاش وجبچو کا شوق، ان سب کی فراوانی تھی اور اب جومباحث رہ گئے ہیں خصوصاً اب و اب السفة ن ، کتاب التفایی التہ فسیر ، ابو اب الا داب ، ابو اب المزهد کے لئے میں موزوں ترین ہوں ، ان کی شرح میں ذوق کی ضرورت ہے اور اس سے اللہ تعالی نے محروم نہیں فرمایا۔

(پہ جا مع تر ندی کے ابواب کے متعلق فر مایا ہے۔ از مرتب)

ملفوظ نمبر (۲۲)

فر ما یا کرتے تھے کہ اگر قیامت قریب نہیں ہے تو اس کتاب کی ضرورت ہاتی ہے اوراس سے فائدہ اٹھایا جائے گا۔

(اس سے مرادان کی مایہ t زنعنیف' معارف السنن' مراد ہے۔ از مرتب)

ملفوظ نمبر (۲۷)

فرمایا جب ہدایہ پڑھتا تھا تو فتح القدیر، البحرالرائق اور بدائع ان تینوں کتابوں کا دوسبق کے قریب مطالعہ کیا کرتا تھا ، اور میرا مطالعہ ہمیشہ استاد کے سبق ہے آگے رہتا تھا ، پھرمشکو ۃ شریف کے سال ''بہدایۃ المسجتهد "اور" حبجة المله المبالغة "كامطالعدكرتا تها، اور المسجتهد "وابحيل مين حفزت شاه صاحب كى خدمت نفيب موئى اور حفزت شاه صاحب كى خدمت نفيب موئى اور حفزت شاه صاحب كى فدمت نفيب موئى اور حفزت شاه صاحب كى پاس ندامب اربعه كى كتابين تهين م بنانچه بين كتاب الام ، فقد شافعى ، المغنى فقه ضبلى ، اور المسجموع شرح مهذب وغيره كا مطالعه كرتا تها ، اس سے مجھے شوق پيرا موا اور مين نے ندامب اربعه كى اكثر كتب مندا وله كا مطالعه كيا المحمد الله ، شه المحمد الله . بيتمهار ب (مخاطب وره وره حديث كے طلبه بين _ از مرتب) اندر مطالعه كا شوق پيدا كرنے كيكے دوره حديث كے طلبه بين _ از مرتب) اندر مطالعه كا شوق پيدا كرنے كيكے شار بامون _

ملفوظ نمبر (۲۸)

فرمایا کرتے تھے کہ علم اوب پرعبور حاصل کرنے کے لئے

ع ركما بي يرصنا عابية:

- ا ادب الكاتب ابن قتيبه كى .
 - ۲ الكامل مبردك_
- ٣ البيان والتبيين جاحظ كل
- ٣ النوادر ابو على قارى كى _

ملفوظ نمبر (۲۹)

فرمایا کرتے تھے کہ اصل چیز عمل واخلاق ہیں ،اس کے بغیر علم بے کارے۔ ملفوظ نصبہ (۳۰)

فر ما یا کرتے تھے کہ یہ مدرسہ حعنور اکر مہلی کا ہے ہم تو خا دم ہیں۔

ملفوظ نمبر (۲۱)

فر مایا کرتے تھے کہ میرے اکثر رفقاء نے بیرعہد کیا ہے کہ تا حیات ہر حال میں بدرسہ کی خدمت کریں گے تنخواہ ملے یا نہ ملے ۔

ملفوظ نمبر (۲۲)

فر مایا کرتے تھے کہ موجودہ دور میں مداری میں تنخواہ کے اضافہ کے لئے درخواست کارواج تو ہے لیکن تخواہ کے کم کرنے کارواج نہیں لیکن بحمراللہ تعالی میرے رفقاء نے الیمی روایت بھی قائم کردی ہے۔ ملفوظ نصیر (۳۳)

فر ما یا کرتے تھے جو طالب علم اس مدرسہ میں اسلامی شکل و شباہت اختیار کئے بغیر رہنا جا ہتا ہے اور جس کے دل میں علم دین کے ذریعہ دینا کو حاصل کرنے کی تمنا ہے وہ ہمارے مدرسہ میں ندرہے ورنداللہ اور اس کے رسول آلیا ہے کے ساتھ اور مدرسہ کے ساتھ بدترین خیانت ہوگی۔

ملفوظ نمبر (۲۳)

فرمایا کرتے تھے کہ اگر دینی مدرسہ دنیا کے لئے بنانا ہے تو آخرت کا سب سے بڑا عذاب ہے اور اگر آخرت کے لئے بنانا ہے تو دنیا کا سب سے بڑا عذاب ہے۔

ملفوظ نمبر (۳۵)

فرمایا کرتے تھے کہ مدرسہ قائم کرنے کے بعد جومشکلات سامنے آئیں ، اگران کا پہلے ہے احساس ہوتا تو شاید مدرسہ قائم کرنے کا ارادہ نہ کرتا۔

ملفوظ نمبر (٣١)

فر ما یا کرتے نتھے کہ مدرسہ عربیہ اسلامیہ کے اساتذہ اور ملاز مین کو اللہ تغالی کے اس احسان وانعام کی قدر کرنی چاہیئے کہ ان کوحق الخدمت کے عوض میں غیرز کو قاکا پاکیزہ مال ماتا ہے وہ بھی ایسے خلصین کی طرف ہے جواہنا ناگا تک ظاہر کرنا لیندنہیں کرتے اور ''الا تدھلیم شد مدالیہ میا تنفق یدھیندہ '' کا مصداق ہیں ۔

ملفوظ نمير (٣٤)

فرمایا کرتے تھے کہ زکوۃ کی رقم صرف زکوۃ کے مصارف میں ہی خرج ہونی چاہیئے (اور) غیر زکوۃ کے مصارف کیلئے عطیات اور غیر زکوۃ کی امدا دی رقوم آنی ضروری ہیں ۔

ملفوظ نمبر (۲۸)

محدث مشمیری رحمه الله کے متعلق میہ بھی فرماتے ہتے کہ مجھ ہے اگر کوئی پو جھے کہ آپ کو کن علوم میں امامت کا درجہ حاصل تھا تو میں کہوں گا (۱) عربیت (۲) فقہ

ملفوظ نمبر(٣٩)

جب کوئی صاحب خیرز کوۃ دینے کوآتا تو حضرت مولانا نے اس پر مجھی خوشی کا اظہار نہیں کیا اور فر مایا کہ زکوۃ تو وہ غسالہ مال ہے جس پراگلی امتوں میں آسان ہے آگ اترتی تھی اور جلاڈ التی تھی ، میرے مدرسہ کے مدرسین کے لئے غیرز کوۃ اگر کچھ دیے سکتے ہوتو دو۔

ملفوظ نمبر (۴۰)

بیا او قات مدرسه کی مالی امداد کرنے والے حضرات سے فرماتے تھے کہ تم نے ہم پر کوئی احسان نہیں کیا بلکہ خود تہ ہیں ہاراممنون ہونا چاہیئے کہ صحیح مصرف میں تمہاری رقم صرف کررہے ہیں۔

ملفوظ نمبر (۱۸)

زکوۃ دینے والوں سے فرمایا کرتے تھے کہ ہم میہ ہرگز محوارہ نہیں کرتے کہتم اللہ کی راہ میں مال خرچ کر کے جنت میں جا دُا ورہم اس مال کو بے کل خرچ کر کے جہنم میں جائیں۔

ملفوظ نمبر (۳۲)

فر ما یا کرتے تھے کہ ہمیں کسی سفیر ، جلسہ ، اشتہار و اعلان کی ضرورت نہیں جس کا مدرسہ ہے وہ خود چلائے گا۔

ملفوظ نہبر (۳۳)

فر ما یا کرتے تھے کہ مجھے سیدنا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ
کے یہ کلمات ہے انتہاء پند ہیں اور ای پر میراعمل ہے ''اسمعت من
ناجیت '' (جس سے سرگوشی کررہا تھا ای کو سنارہا تھا) تو حضرت فرمایا
کرتے تھے کہ جس کے لئے ہم یہ سب پچھ کر رہے ہیں ای کو ہم اپنا حال
سناتے ہیں ، اور ای سے مانگتے ہیں ، کسی اور سے ہمیں کیا واسط؟

ملفوظ نمبر (۳۳)

بعض مخلصین نے مدرسہ کیلئے گاڈی دینے کی پیٹیکش کی تو حضرت مولا نا رحمۃ اللہ علیہ نے منظور نہیں فر مایا ، بسا او قات بعض احباب اصرار کرتے اور مختلف عنوا نات ہے اس کی ضرورت اور اہمیت ٹابت کرتے تو حضرت مولا تارحمہ اللہ بنس كر فرماتے سے جتنى فيكسياں باز اروں بيں چل رہى اس اور ہروفت مہيا ہيں ، ہمارى ہى تو ہيں جب جا ہو بلالونيكسى حاضر ہے ، پھر ہميں مدرسہ كے لئے گاڑى خريد كرآ خرت كى مسئوليت اپنے ذمه لينے كى كيا ضرورت ہے ، نيز فرما ياكر تے تھے كہ ہم تو جا ہے ہيں كه گاڑى بھى مفت اور ڈرائيور بھى مفت لے۔

ملفوظ نمبر (٢٥)

فر ما یا کرتے تھے کہ واللہ میں نے یہ مدرسہ اس لئے نہیں بنایا کہ مہتم یا شیخ الحد یث کہلا وں ، جلال میں آ کرفر ماتے ، اس تصور پرلعنت ، پھر فر ماتے کہ اگر کوئی مدرسہ کا اہتمام اور بخاری شریف پڑھانے کا کام اپنے زمہ لے لئے گئے گئے ہوگی اور میں ایک عام خادم کی طرح سے مدرسہ کا اور نی سے اور نی کام کرنے میں بھی کوئی عار محسومی نہ کروں گا۔

ملفوظ نهبر (۲۹)

فر مایا کرتے تھے کہ ہم سب کی مثال مشین کے پرزوں کی ہے جس میں چھوٹے بڑے پرزے سب ہی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں اور فرماتے تھے کہ ہم سب ایک کشتی کے مسافر ہیں اور اس کشتی کو کنارے تک پہنچانا ہم سب کا فرض ہے۔

ملفوظ نهبر (۳۷)

فر مایا کرتے تھے کہ اساتذہ کرام جس طرح کتاب پڑھانے کواپی ذمہ داری سجھتے ہیں ای طرح طلبہ کی سجع تربیت کی طرف بھی توجہ کرنا ضروری ہے اور درس میں اخلاتی وعملی حالت سنوارنے کے بارے میں بیان کرتے رہنا چاہیے ۔

ملفوظ نمبر (۲۸)

پاکتان کے مرکز کرا چی جو آئے دن مغربی تہذیب و تمدن کا جو جال پھیلٹا جار ہا ہے اور مختلف طاقتیں اس کے دائر ہ اثر کو روز بروز وسیع کرنے کی فکر میں مشغول ہیں ، اگر دینی حفاظت کے ادارے دین اسلام کے متاع گراں مایہ کی حفاظت کے لئے جدوجہد نہ کریں تو جواس کا حشر ہوگا وہ ظاہر ہے۔

ملفوظ نمبر (۴۹)

فرمایا کرتے سے کہ اصل چیز کام ہے نام نہیں ، جس کے لئے ہم نے (مدرسہ) بنایا ہے وہ سب کچھ جانتا ہے اور لوگ اگر اس کو مدہسہ (پرائمری) سجھتے ہیں تو کیا حرج ہے۔

ملفوظ نهبر (۵۰)

حضرت مولانا فرمایا کرتے تھے کہ زینی مداری کی تاریخ میں اس کی کوئی نظیر نہیں لے گی کہ امریکہ کے نومسلم گوروں اور کالوں ہیں ہے کی نے الف، ب سے لے کرآ خرتک دین تعلیم پائی ہو، اللہ تعالی نے یہ شرف ای دینی ادارے کو عطا فرمایا ہے کہ امریکہ کے دونومسلم زیورعلم سے آراستہ ہو کرفراغت حاصل کر بچے ہیں ۔ ذاک فسطسل اللہ یو تیہ من

ملفوظ نمبر(۵۱)

فر مایا کہ ہم نے ابو داو دشریف امام العصر حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری صاحب قدس سرہ العزیز سے پڑھی ہے ، اس سال حضور اقدس میکائینے کی خواب میں زیارت ہوئی ، دیکھتا ہوں کہ ہم حضور اقدس میکائینے سے ابو داؤدشریف پڑھ رہے ہیں ، بے انتہا و سرت ہوئی وہ نقشہ ابھی تک آنکھوں کے سامنے ہے ، مبح کو میں نے حضرت الثینج قدیں سرہ کی خدمت میں بیہ خواب عرض کیا ، فر مایا کہ آپ کا پڑھنا قبول ہو گیا ، بیہ مقبولیت کی بشارت ہے ۔

مُلفوظ نمبر (۵۲)

فرمایا که میرامعمول ہے کہ ہرکام سے پہلے استخارہ ضرور کر لیتا ہوں، پہلے شب کو بالفرض اگر یا د نہ رہے تو کام کے شروع یا عین رواجی سفر کے وقت بھی یا د آجائے تو د عائے استخارہ پڑھ لیتا ہوں، یہ بھی بغضل اللہ تتالی فائدہ سے خالی نہیں، اگر اس کام میں خیرمقدر نہ ہوتو کم از کم اس کے شرے حفاظت ہو جاتی ہے۔

ملفوظ نمبر(٥٣)

فرمایا کہ مہتم حضرات ایسے مدرسین کو پہند کرتے ہیں جو ان کی خوشا مدکریں، گوتغلیمی استعداد کے لحاظ ہے کورے ہی ہوں بیلوگ اہل فضل و کمال کو نہیں چاہتے ، کامل کو خوشا مدی بننے کی کیا حاجت ہے؟ کامل تو پورے استغناء ہے رہے گا ، مہتم کو اس کے ناز برداشت کرنا ہوں گے ، پورے استغناء ہے رہے گا ، مہتم کو اس کے ناز برداشت کرنا ہوں گے ، اگر کام مقصود ہو ، جو گائے دود ہو دیتی ہے وہ لات مارتی ہے ، مزیدارشا و فرمایا کہ بیس مشورہ و ، جا ہوں کہ اگر خدمت دین اور معیاری تعلیم جا ہے ہیں فرمایا کہ بیس مشورہ و ، جا ہوں کہ اگر خدمت دین اور معیاری تعلیم جا ہے ہیں تو مہتم حضرات اینا مزاج بدلیں۔

ملفوظ نمبر (۵۳)

ایک مدرسہ کے بعض نظیمین نے حضرت اقدی سے درخواست کی کہ مدرسہ کے بارے میں کچھتح برفر مادیں ،حضرت قدی سرہ نے بے ساختہ ارشا دفر ما یا جیموڑ ومولوی صاحب! اس شرک کو، کس کو دکھا ؤ کے ، کیا رکھا ہے لوگوں کے پاس؟ حق تعالی جتنا چاہیں گے دیں تے کسی کو دکھانے سے کیا ہوتا ہے ، ہما رے مدرسہ میں بڑے بڑے آتے ہیں ، ہم نے کسی سے نہیں لکھوایا ، جا معداز ہرکے ڈائر کیٹرآئے ،سفیرآئے۔

ملفوظ نمبر (٥٥)

فرمایا خود صالح ہونا اور دوسروں کو صالح بنانا ہیہ ہے اسلای حکومہ کا اسامی اصول -

ملفوظ نمبر(٥١)

آپ فرمایا کرتے تھے کہ بید ملاز مت انگریزوں کی غلامی ہے اس

از انہان کی ندہی مرگرمیاں محدود موکر رہ جاتی ہیں اور آزادانہ کردار ک

ادائیگی سے محروم ہوکررہ جاتا ہے اور انہیں نہ تو بہتر صلاحیتوں کے انجرنے

ابر نہ پھلنے بھو لنے کا موقعہ ملکا ہے اور بڑے سے بڑے عہدہ سے عالم وین

ابر نہ پھلنے بھو انے کا موقعہ ملکا ہے اور بڑے سے بڑے عہدہ سے عالم وین

ابر نہ بھلنے بھو انے کا موقعہ ملکا ہے اور بڑے سے بڑے عہدہ سے عالم وین

ابر نہ بھلنے بھو انے کے اور ان کی زندگی قوم و ملت کی را ہنمائی اور فدمت

کی سلنے دقف ہوتی ہے۔

ملفوظ نمبر(۵۵)

فرمایا کرتے تھے کہ اگر کو کی شخص یا ادارہ سائنس اور علوم جدیدہ کے ذریعہ دین کے مسائل کو سمجھانے کی سعی کرتا تو جدید طبقے کو اسلام کی طرف راغب کرنے میں بوی مدد ملتی اور خود حضرت رحمہ اللہ تعالی برزخ اور حشرت رحمہ اللہ تعالی برزخ اور حشر ونشر کے مسائل کو ایجا دات جدیدہ کی روشنی میں نہایت عمدہ اور موثر انداز بیان ہے سمجھایا کرتے۔

ملفوظات:

حضرت ڈاکٹر حبیب اللہ مختار

ملفوظ نمير(١)

فرمایا کہ آپ دین کے طالب علم میں ، آپ کا فریضہ ہے کہ آپ یہاں دین کے طالب علم بن کرر ہیں ہم نے آپ سے سال کے شرو شائیں ہے کہ ہیں ہے کہا تھا کہ آپ اپ تول کو ، اپنے نعل کو ، اپنے کرا دار کوا پی گفتا رکو ، اپنی سے کہا تھا کہ آپ اپ کو دور سے لباس ، پوشاک سب چیزوں کو اپیا بنا ہے کہ ، کیھنہ واسے آپ کو دور سے دکھے کر ہے کہیں کہ آپ طالب علم ہیں ، ایسا نہ ہو کہ آپ کی کر کت کی وجہ سے دین بدنام ہو ، دین ادارہ بدنام ہو اور لوگ ہے کہیں کہ مواوی ایسے ہوتے ہیں ، دیندارا لیے ہوتے ہیں ۔

ملفوظ نمبر(٢)

فرمایا که آپ جامعہ میں رہ کر جس چیز کو بھی استعال کرتے ہیں طالب علم کے نام سے استعمال کرتے ہیں ، اگر آپ عملی طور پراپنے آپ کو طالب علم نہیں بناتے تو پھریہ آپ کا پڑھنا ، آپ کا کھانا ، آپ کا پینا ، آپ کا رہنا،سب نا جائز وحرام اور گنا و کا ذر ایعہ ہے۔

ملفوظ نهبر (٣)

فرمایا کہ اللہ کے بندوتم جس علم کو حاصل کرنا جا ہے ہو بغیر عما دے ، بغیرریا صنت ، بغیرلگہیت ، بغیرتقوی اور بغیر مخشیت خدا وندی کے یہ علم آب كو بركز حاصل نبيل بوگا ، حروف جا بيل آبعى جاكيل المن الماس كيلي مشمه ای وقت نہیں ہے گا جب تک کہ ووعلم آپ کے اندرخوف خدا پیدا نہ کرے ، تقوی پیدانہ کرے ، خشیت پیدانہ کرے ، و وعلم آپ کواس بات پر مجور کرے کہ آپ اللہ کے بندے ہیں ، جب اللہ کی طرف ہے حکم آگیا (حدى على الصلاة) تونبين بوسكاك محك والي أيس اوروه يهلي بينه جائیں،آپ یہاں موجود ہیں،آپ ان سے زیادہ احق ہیں آپ ان سے زیاد و اسبق ہیں ، آپ ان ہے زیاد و فارغ ہیں ، آپ ان ہے پہلے صف میں موجود ہوں یہ آپ کا فریضہ ہے ، یہ آپ کے علم کا ثمرہ اور اثر ہونا ط بئے ، اگر آ پ کاعلم بیاڑ آ پ کے اندر پیدائبیں کرتا اور آ پ کے علم کا ية تمر ونبين نكتا تو آب كوية مجه لينا جاب كرآب علم حاصل نبين كررب بين بلكه اپنا وتت ضائع كرر بے بيں ، خدا كيلئے ندا پنا وقت ضائع سيجئے اور نہ ہارا وقت ضائع سیجئے ،مبر ہانی سیجئے قوم کے یہے کو ضائع نہ سیجئے ،اس سے بہتریہ ہوگا آپ جو جا ہیں کا م کریں لیکن نہ قوم کا پیسہ برباد کریں اور نہ اپنے ول يرساه نقطه لگائيں په

ملفوظ نهبر (٣)

فرمایا کہ اگر آپ واقعی طالبعام بنا چاہے ہیں تو بھرا ہے اندراس وصف کو پیدا سیجئے جو وصف طالبعام کا ہوا کرتا ہے ، بھو کا ہوگا ،جسم پر پورا کپڑ انہیں ہوگا ،سر جھپانے کے لئے اس کے پاس ٹو ٹی نہیں ہوگی حین مجال ہے کہ اس سے کوئی تھم چھوٹ جائے ، مجال ہے کہ اس سے کوئی فریضہ چھوٹ طائے۔

ملفوظ نمبر (۵)

فر مایا کہ مومن جب ایمان لاتا ہے تو اس کا ایمان ایک دن ایک گفتہ یا ایک سال کے لئے نہیں ہوتا وہ اللہ جل شانہ ہے جو وعدہ کرتا ہے وہ ساری عمر کے لئے ہوتا ہے، آپ نے جو وعدہ کیا اور جس کی عملی مثل آپ نماز میں کرتے ہیں، یہ وعدہ آپ کی ساری زندگی کے لئے وعدہ ہے، آپ نماز میں کرتے ہیں، یہ وعدہ آپ کی ساری زندگی کے لئے وعدہ ہے، آپ سے کے مومن بنخ تا کہ واقعی آپ میں جو عادت پڑجائے یہاں سے فارغ ہونے مومن بنخ تا کہ واقعی آپ میں جو عادت آپ کی تھی میں پڑی ہوئی ہوساری کے بعد جب آپ جا کیں تو وہ عادت آپ کی تھی میں پڑی ہوئی ہوساری عمر کے لئے ای جیسی بنے ، آج اگر آپ دین کے طالب علم بن گئے تو انشاء مرک لئے ای جیسی بے ، آج اگر آپ دین کے طالب علم بن گئے تو انشاء اللہ کل جب یہاں ہے آپ لگیں گئو آپ وین کے ایسے خادم بنیں گئو انشاء کہ آپ کا وجود اس علاقہ کے لئے ، اس بلک کے لئے ، اس تو م کے لئے رحمت کا ذریعہ ہو۔

ملفوظ نمبر(٢)

غالبًا ٢١٣ ه كى بات ہے جامعہ كو ايك قارى صاحب كى اشد ضرورت تھى، راقم نے ايك قارى صاحب سے رابطه كيا جو ابتدائى تنخواہ (۳۰۰۰) تین ہزار ما تک رہے تھے ، حضرت رحمہ اللہ سے جب اس کا ذکر ہوا تو فرمایا جمائی ہمارے جامعہ کی بنیا دا ظامس پر رکھی گئی ہے ، ہمیں تو ایسا آ دی چاہیئے جوا ظامس سے کام کرنے والا ہو، جوشروٹ ہی سے اس حم کی یا تمیں کرے وہ ہمارے ساتھ نہیں چل سکتا ، ہم تو زیادہ سے زیادہ دو ہزار دے سکتے ہیں۔

ملفوظ نمبر(٤)

اپ دورا ہلاء کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے تھے کہ ہم پر ایک
ز مانہ ایسا بھی گز را کہ مدرسہ کی معمولی شخواہ ہوتی تھی ۔ معاشی شکی اور شدت
ہم دو چار تھے ، قرضوں میں ڈو بے ہوئے تھے ،لیکن حق تعالی شانہ
نے جلد ہی کشادگی اور فراخی کی را ہیں کھول دیں ، آج الحمد نفد بہت ہی بہتر
حالات میں گز ریسر ہور ہاہے ، انسان کو ہمیشہ اخلاص کا دامن معبوطی ہے
تقامے رہنا چاہیئے ، اخلاص ہی کی برکت سے زندگی خوشکوار اور پاکیزہ
ہوتی ہے۔

ملفوظ نمير (٨)

الله جل شانہ آپ کو، ہمیں سب کو، ان لوگوں سے بنائے جو اللہ سے خوف پیدا کرتے ہیں ، ان لوگوں ہم سے خوف پیدا کرتے ہیں ، ان لوگوں ہم سے بنائے جو علم پڑھ کراس پھل کرتے ہیں اور جن کی آج کل سے زیادہ بہتر ہوتی ہے اور آپ کواور ہم سب کو دین کا سچا لچا گلص خادم بنائے۔ ملفوظ نمبو (۹)

فرمایا که آپ کاعلم ایسا ہونا چاہیے جس کے بارے بیں کہتے ہیں الدھلم لملم حدن جل جلاله ''علم کیا ہے جواللہ جل شانہ کی رضا و کے لئے حاصل کیا جائے ووعلم جوانسان کو سے بتلائے کہتم انسان ہواور جمہیں کس لئے پیدا کیا جائے ووعلم جوانسان کو سے بتلائے کہتم انسان ہواوہ جو ہے کس لئے پیدا کیا جمایا ہے؟ باتی اس کے علاوہ جو ہے وہ تو ہیں '' و مسواہ فی جہالانہ عناب '' اس کے علاوہ جو ہو وہ تو اپنی جہالت میں او ہراو ہرا لئے سیدھے ہاتھ پاؤں ماررہے ہیں ،ان کو کچھ پنے جہالت میں او ہراو ہرا گئے سیدھے ہاتھ پاؤں ماررہے ہیں ،ان کو کچھ پنے بی جہالت میں او ہراو ہرا گئے سیدھے ہاتھ پاؤں ماررہے ہیں ،ان کو کچھ

ملفوظ نهبر (۱۰)

ہمیشہ فرماتے تھے کہ عالم بنو آلم مت بنولیعنی عالم بالعین المہملة بنو، جوعلم ما دوے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور آلم بالہز ہ مت بنو، آلم الم ما دو ہے اسم فاعل کا صیغہ ہے، جس کے معنی ہیں تکلیف اور د کھ دینے والا۔

ملفوظ نهبر(۱۱)

فرماتے تھے کہ جامعہ (جامعۃ العلوم الاسلامیہ) کمی خاص فرد کا حمّاج نہیں ہے، اللہ تعالی اپنے فضل ہے اس کی حفاظت فرماتے رہیں گے۔ ملفوظ نمیر (۱۲)

جب مجھی حضرت مولانا رحمہ اللہ کے سامنے جامعہ کی شاندارتر تی اور عمدہ کارکردگی کا ذکر ہوتا تو فوراً فرماتے بیہ سب مجھے ہمارے حضرت بنوری رحمہ اللہ کے اخلاص کی برکت ہے۔

علفوظ نعبر (۱۳)

جب بھی کسی کی طرف سے کسی تشم کی ایذ اء پہنچتی ، صدمہ پہنچتا تو فرماتے''ان اللہ مع السصاب رین '' لوگ ہارے ساتھ جو بھی سلوک کریں ہمیں صبر سے کام لینا چاہیئے کیونکہ اگر ہم بھی ان کی طرح سلوک کریں گے تو اللہ کی مدد ونصرت رک جائے گی ۔

ملفوظ نمبر(۱۳)

غیرتسلی بخش حالات پر ہمیشہ غم اور دکھ کا اظہار فرماتے تھے اور فرماتے تھے کہ آج قحط الرجال کا دور ہے ، رجال کا رنبیں ملتے ، صحیح کام کرنے والے افراد نہیں ملتے ، ہرسال دورہ حدیث سے کتنے طلبہ فارغ ہوًتے ہیں لیکن کام کرنے والے آ دی ایک بھی نہیں ملا۔

ملفوظ نمبر(١٥)

علم دراصل مومن کے دل میں بیدا ہونے والا ایک نور ہے جو نبی کریم علی اوراضل مومن کے دل میں بیدا ہونے والا ایک نور ہے جو نبی کریم علی ہے اقوال مبارکہ اورا فعال حمیدہ سے اخذ کیا جاتا ہے جس کے ذریعہ انسان اللہ جل شانہ کی ذات وصفات اورا فعال واحکام تک پہنچتا ہے ، یہی علم اگرانسان کے واسطے سے حاصل ہوتو اسے علم کبی کہتے ہیں اور اگر خدا دا د ہو، بلا سیکھے حاصل ہوتو اسے علم لدنی کہا جاتا ہے جو وحی ، الہام اور فراست کی شکل میں ظہور پذیر ہوتا ہے۔

ملفوظ نہیر(۱۲)

آخرت کی کا میا بی کے لئے نبی کریم علیہ نے امت کو صراط متنقیم واضح طور سے بتلا دیا تھا ، ان کو ایسی جامع تغلیمات اور شاندار وصیتیں کی تھیں جو فلاح و کا مرانی کی گنجی ہیں ، اگر انسان ان کو اپنا مطمح نظر بنا لے اور

ان کے مطابق عمل کر لے تو ہر طرح کی پریشانی ،مصیبت ،غم واند وہ ، تکایف اور درد والم سے نجات پاسکتا ہے ،صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین نے اس راستہ کو اختیا رکیا ، اس طریقہ کو اپنایا اور دونوں جہانوں کے سردار حضرت مصطفیٰ علیقہ کے رفیق ، ساتھی ، معاون اور دست و باز و بنیں ، اللہ تعالی نے ان کو اپنی رضا وخوشنو دی کے پروانوں سے نوازا ، اگر آج ہم اپنے نے ان کو اپنی رضا وخوشنو دی کے پروانوں سے نوازا ، اگر آج ہم اپنے آپ کو اس گر دا ہے نکالنا چاہیں اور حقیق کا میابی کے خواہشند ہوں تو مرف اور صرف ایک ہی راستہ ہے اور وہ ہے اللہ تعالی اور اس کے درسول کی اطاعت ، جس کی شکل ان ا دکا مات و تعلیمات کی ہیر دی و ا تباع ہے جو قر آن و صدیث کے ذراید ہم تک پیچی ہیں ۔

ملفوظ نمبر (١٤)

انسان کی خوش بختی ہے ہے کہ اسے طاعات وحسنات کی تو فیق ملے اور گنا ہوں اور نافر مانیوں سے دحشت ہو ، دشمنوں سے حفاظت اور گنا ہوں سے بچنے کے لئے نبی کریم علی ہے نے پچھاورا دو ظا نف اور طریقے بٹلائے ہیں انہیں عمل میں رکھنا چاہیے۔

ملفوظ نهبر (۱۸)

و نیا دارالا سباب ہے یہاں انسان کو قدم قدم پر وسائل واسباب کی ضرورت پڑتی ہے ، انسان کے ساتھ بشری تقاضے بھی گھے ہیں ، پیٹ اور بیوی پیچے بھی ساتھ ہیں ، ابتلا ، ات و بلیات اور آز ماکشوں ہے بھی واسط پڑتا ہے ، جس کے لئے ہر شخص اپنی اپنی ذہنیت ، یقین اور نہج کے اعتبار ہے کوشش کرتا ہے ، د نیا دار ، مالدار اور روپیہ بیسہ پر اعتا د کرنے والے اس سے کا م لیتے ہیں ،لیکن مومن کے لئے سب سے عظیم وسلہ ،سب سے موثر تدبیر اور مضبوط ہتھیار اللہ تعالی کو راضی کرنا اور اس کا قرب حاصل کرنے کی کوشش کرنا اور اس کا بندہ بنا اور رور و کر گڑ گڑ ا کر اس کے ور کا سائل بن کراس ہے مانگنا اور دست سوال درا ذکرنا ہے۔

ملفوظ نمبر (١٩)

علم الله جل شانه کاعظیم عطیه ہے ،علم اگر نه ہوتو انسان اور حیوان د ونو ں برابر ہیں ، آج دیاوی علوم کولوگ علوم سجھتے ہیں ، جو نام کے علم ہیں ،لیکن درحقیقت وہ کمانے کے آلہ اور دنیاوی مناصب حاصل کرنے کا ذریعہ ہیں ،علم حقیقی وہ ہے جوانسان کو خالق سے ملائے ، انسان کو اس کا مقام بتائے اس کواس کی حقیقت سمجھائے ، اگر علم سے خدا کی طرف میلان ، آ خرت کا خوف اور جنت کا شوق پیدا نه ہوتو و علم نہیں ، جہالت ہے ، و ونو ر نہیں ،ظلمت ہے ،علم کے لئے ہرونت کمر بستہ رہنا جا ہئے ۔

ملفوظ نمبر (۲۰)

مسلمانوں کواینے شب وروز تعلیمات نبوییا ورار شا دات مبار که کے مطابق گز ارنا جاہئے اور بھر جب کہ اس ہے دنیا وی اور افروی دونوں فو ائد حاصل ہوتے ہیں ، جو د وا وحلاج کا بھی کا م دیتے ہیں اور قلبی اطمینا ن وسکون پیدا کرنے اور بلایا وآ فات کے دور کرنے کا بھی۔

ملفوظ نهبر (٢١)

فر ما یا د نیا فانی ہے ، ہر چیز ایک نہ ایک د ن فتم ہو جائے گی ، اللہ جل شانہ ہاتی اور ہاتی رہیں گے ،انسان اگریہ جا ہے کہا ہے وین وونیا کی کامیا بی و کامرانی حاصل ہوا ہے اللہ جل شانہ کا قرب اور خوشنو دی حاصل ہوجائے تو اس مختری زندگی کوا دکا مات الہیہ پر ممل کرتے ہوئے تعلیمات نبویہ کے مطابق گزار نا چاہیے تا کہ اس مختری زندگی ہیں اجر و ثواب کا ذخیرہ جمع ہوا وراخروی کا میا بی نصیب ہوا ورمرتے وقت یہ کیفیت ہو ۔ جب آیا تھا تو روتا تھا سمجھے سب و کی کر ہنتے تھے اب ایک کر کے جابندے کے گو ہنتا و وروتے ہوں اب ایک کر کے جابندے کے کرتو ہنتا و وروتے ہوں اب ایک کر کے جابندے کے کرتو ہنتا و وروتے ہوں اس ایک کر کے جابندے کے کہنو ہنتا و وروتے ہوں

د نیا میں ہرطرف ما دیت کا دور دورہ ہے ، ہر شخص ایک دوسرے

ے آگے ہو جنے کا خواہشند ہے جس کو دیکھئے سے شام تک چکی میں پس

رہا ہے ، نہ دین کی فکر شآخرت کا ڈر ، نہ خدا کا خوف ، نہ دین متین پڑمل کرنے

کا شوق ، فکر ہے تو د نیا کی ، ٹم ہے تو رو پے چسے کا ، جد و جہد ہے تو جا کدا داور

کا روبار کی ، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ د نیا ہی سب کچھ ہے ، رو بیہ بیسہ ہی مقصد

اصلی ہے ، نہیں جی نہیں ، یہ خفلت کی علامت ہے ، ب و تو نی کی دلیل اور

ایمان کی کمزور می کی نشانی ہے ، د نیا دار العمل ہے ، د نیا آخرت کی کھیتی ہے ،

چند روزہ جائے قرار ہے ، مسافر خانہ ہے ، اس کو آبا دکرنا اور اصلی گھر کی

فکرنہ کرنا ہوی حمافت ہے ۔

ملفوظ نمبر (۲۳)

یہ مدرسہ امن کا گہوارہ ہے ، بیہ اخلاق بگاڑنے کی جگہنیں ہے ، بیہ بچوں کے ہاتھ میں بندوق ، پہتول اور خنجر دینے کی جگہنیں ، بلکہ وہ جگہ ہے جہاں اگر خنجر دیا جاتا ہے تو کا فروں کا پیٹ چاک کرنے کے لئے ، بیہ وہ

جگہیں ہیں جہاں اگر توت پہنچائی جاتی ہے تو ایمان کی توت و طاقت پہنچائی جاتی ہے ، یہ وہ جگہیں ہیں جہاں اگر مجاہد بنائے جاتے ہیں تو دشمن کی سرکو بی کے لئے بنائے جاتے ہیں تو دشمن کی سرکو بی کے لئے بنائے جاتے ہیں ، یہاں کے نئچ یہاں کی تعلیم حاصل کرنے والے تو م کے لئے ، ملک کے لئے ، اپنے اہل محلّہ نے لئے ، علاقہ والوں کے لئے رحمت بنتے ہیں اور ان کو ان کے بڑے د کھیے کریہ کہتے ہیں کہ یہ وہ فرشتے ہیں جو انسانی شکل میں روئے زمین پر چل رہے ہیں۔

ملفوظ نمبر (۲۳)

انسان جب اپ آپ کو پہچانتا ہے تو اپنی ہے حقیقی اور ہے بینائتی کو جان لیتا ہے ، اپنے گنا ہوں اور کوتا ہیوں کو سامنے رکھتا ہے اور اللہ جل شانہ کی جزاء وسزاء کاعلم رکھتا ہے اور پروردگار عالم کے مقام کو پہچانتا ہے تو جس طرح اس ہے ڈرنے کاحق ہے اس طرح ڈرتا ہے

ملفوظ نمبر (۲۵)

فرماتے ہیں اللہ جل شانہ انسان کومخلف تکالیف ، بیاریوں اور پریشانیوں دغیرہ میں مبتلا کر کے شنبہ فرماتے ہیں کہ دیکھوا ب بھی سدھر جاؤ ،اصلاح کرلو، ٹھیک ہوجائی

ا نقلا بات عالم ، واعظ رب ہیں دیکھو ہرتغیر سے صدا آتی ہے فافھ م ، فافی

ملفوظ نہبر(۲۱)

ستی و کا ہلی برد اموزی مرض ہے ، مومن چست ، خیاق و چو بنداور مستعد ہوتا ہے ، اے اعلاء کلمۃ اللہ ، دین کی سر بلندی ، اور عبادات و ریاضات سے نہ نیندروکتی ہے ، نہ قلت طعام وشراب ، نہ بھوک و پیاس ما نع بنتی ہے ، نہ بیاری و تکلیف ، اس لئے اس سے نجات کی دعا ما نگا کریں اور عبادات میں نشاط پیدا کریں ۔

ملفوظ نصبو (۲۷) مجد کی تعمیر صرف پینیں ، کہ اس کو خوبھورت ترین بنا دیا جائے ، اس کوئی منزلہ کھڑا کر دیا جائے ، مجد کی اصل تعمیر یہ ہے کہ جیسے اس کے آپ ظاہری ڈھانچ کو تعمیر کرتے ہیں ، جیسے اس کی ظاہری منزلیس بناتے ہیں اور ظاہری ٹمارت بناتے ہیں ، ای طرح اس کی باطنی تعمیر بھی کریں اور باطنی تعمیر ہیہ ہے کہ اس میں نئے وقتہ نماز میں لوگ حاضر ہوں ، اللہ کے اس کھر کو آباد کیا جائے ، نماز کے ذریعے ہے بھی ، اللہ کے اس کھر کو آباد کیا جائے ، نماز کے ذریعے ہے بھی ، اللہ کے اس کھر کو آباد کیا جائے ، ذکر کے ذریعے ہے بھی ، بچوں کو ترآن پڑھا جائے ، فاریح ہوں کو ترآن پڑھا جائے ، بوے دہاں اللہ کے اس کھر کو آباد کی بوے دہاں اللہ کے اس کھر کو آباد کی بوے دہاں اللہ کے اس کھر کو آباد کی بوے دہاں اللہ کے اس کھر کو آباد کی بوت کے ڈریعے ہی ، بچوں کو ترآن پڑھا جائے ، بوئے دل آباد ہو گئے ، ہور ہو گئے ، ہور ہوگے ، اور بھر اس کے اثر ات اپند دل آباد ہو گئے ، ہور ہے کہ بر پڑیں گے۔ ہمارے کو راس کے اثر ات ہورے یورے کے بورے کے بر پڑیں گے۔

ملفوظ نمبر (۲۸)

تقتیم انعامات کی ایک تقریب سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ کا میا بی و تاکا میا بی اللہ تعالی جس کو جا ہے کا میا بی و تاکا میا بی اللہ تعالی جس کو جا ہے ہیں و تاکا میا بی اور جس کو جا ہے ہیں ذلیل کر دیتے ہیں ، اللہ تعالی کی طرف سے عطاء کر دویے کا میا بی ای کا فضل و کرم ہے ، ای کا احمال تعالی کی طرف ہے عطاء کر دویے کا میا بی اس کا فضل و کرم ہے ، ای کا احمال

ہے جو ان طلبہ کو حاصل ہوا ، جو اس وقت آپ کے سامنے کتابوں کی شکل میں انعام کو حاصل کریٹے لیکن اللہ تعالی نے اس میں جو آپ کو عمل ، حافظ ، و ماغ اور جسم دیا ہے اس کو صبح استعال کرنے کا بھی پھے نہ پھے دھے خرور ہے ۔ جو طالب علم کا میاب ہوئے وہ بھی آپ ہی کی طرح کے انسان ہیں ، وہ بھی اس طرح پڑھتے ہیں ، وہ بھی ان طلبہ کی طرح تمام ضروریات زندگی اور تمام معمولات پورے کرتے ہیں جو ناکام ہونے والے طلبہ پورے کرتے ہیں ، خو خاکام ہونے وہ اپنی اللہ تعالی کی عطاء کروہ ان نعمتوں ہے ، اس صحت ہے ، اس دماغ ہے فائدہ اٹھائے کی عطاء کروہ ان نعمتوں ہے ، اس صحت ہے ، اس دماغ ہے فائدہ اٹھائے نعمت کی عطاء کروہ ان نعمتوں ہے ، اس صحت ہے ، اس دماغ ہے فائدہ اٹھائے نعمت کی عطاء کروہ ان نعمتوں ہے ، اس صحت ہے ، اس دماغ ہے فائدہ اٹھائے دہ وہ وہائے ہیں اور جو طلبہ اللہ تعالی کی عطا کروہ ان نعمتوں ہے فائدہ نہیں اٹھاتے وہ دنیا ہیں ظاہری طور پرناکام ہوجائے ہیں ۔ ملفہ خلہ خوب نیس اٹھاتے وہ دنیا ہیں ظاہری طور پرناکام ہوجائے ہیں ۔ ملفہ خلہ خوب نوب ہو ہوائے ہیں۔

یہ دنیا کی کا میا بی و ناکائی ، پوزیشن کا حاصل کرنا یا نہ کرنا ہے وقتی
اور فانی ہے ، اس پراصل کا میا بی اور ناکائی کا دار و مدار نہیں ، جو تعلیم
آ پ حضرات حاصل کر رہے ہیں اور جس علم دین کی تعلیم حاصل کرنے کے
لئے آ پ لوگ یہاں جمع ہوئے ہیں اور جن امتحانات کے ذریعے ہے آ پ
کو کا میاب ہونے کی طرف ماکل کیا جاتا ہے اور جن انعامات کے ذریعے
ہے آ پ کو انجھی کی انجھی پوزیشن حاصل کرنے کیلئے ترغیب دی جاتی ہے۔
اس کا مقصد صرف ہے ہے کہ آپ ان علوم کو انجھی طرح سے پڑھیں ، اس
زیور سے انجھے طریقے سے آ راستہ ہوں اور اس اسلی سے انجھے طریقے سے
لیٹ ہوں تاکہ کل آپ کا دشمن ، سب سے بڑا دشمن جو انسان کے ساتھ ہر

وقت لگا ہوا ہے ، شیطان اور پھراس کے ساتھ اس کے دو اموان ، انصار اور یہ دوگار جوانسان کو تباہ و ہر با دکرنے کے در پہر ہے ہیں ان کے خلاف مسیح معنوں میں مجاہد ، غازی اور دین کے سپاہی بنیں ، یہ وقتی کا میابی آپ کو ایسی کا میابی آپ کو حاصل ہوگئی تو ایک مرتبہ ایسی کا میابی یا دولاتی ہے کہ اگر وہ کا میابی آپ کو حاصل ہوگئی تو ایک مرتبہ پھر آپ بھی ناکا م نہیں ہو تھے اور اگر خدانخو استہ اس کا میابی ہے محروم ہوگئے تو پھر اس کے بعد کا میابی کا کوئی امکان نہیں۔

ملفوظ نمبر(۲۰)

اگر طالبعلم اپنی اصلاح نہیں کرتا، اگر طالب علم اپنے آپ کومتقی نہیں بنا تا تو چاہے کتنے ہی ذبین ہو، کتنے ہی اعلی نمبرات حاصل کرتا ہولیکن وہ بیکا رہے ، نہ مدر سے کیلئے فائدہ مند ہے اور نہ ہی اپنے گھر والوں کیلئے فائدہ مند ہے اور نہ ہی تو م کیلئے ،خود بھی جہنم میں جائے گا، جہنم میں گرائے گااور ہوسکتا ہے کہ دوسروں کو بھی گمراہ کرے۔

ملفوظ نهبر(٣١)

وہ طالب علم جو صرف کا میاب ہونے کا نمبر حاصل کرتا ہے ، وہ طالب علم جو ناکا م خواہ کیوں نہ ہو جائے اگر متق ہے اللہ سے ڈرنے والا ہے تو وہ ان جیسے ہزاروں طالبعلم سے بہتر ہے ، آپ کے علم دین پڑھنے کا مقصد یہ مقصد یہ انعا مات حاصل کرنانہیں ہے ، آپ کے علم دین پڑھنے کا مقصد یہ ہے کہ اپنا المات حاصل کرنانہیں ہے ، آپ کے علم دین پڑھنے کا مقصد یہ ہے کہ اپنا اندا خوف خدا کو بیدا کرے ، تقوی کو بیدا کرے ، آپ اپنا کے کہ اپنا انداز میں ہوں جورو کے زمین پر چلنے کے ادارے ہیں ، جن کو د کھے کرنہ صرف یہ کہ اساتذہ کی آ کھیں شعندی ہوں بلکہ

ان کو دیکھ کرمحلّہ والے ، تو م اور علاقے والے ، سب کے سب سے کہیں کہ بیہ رحت کے فرشتے ہیں ۔

ملفوظ نمبر(۳۲)

علم وہ ہے کہ جو انسان کو یہ پہچا لو ادے کہتم کیا ہوتمہاری حقیقت کیا ہے؟ اگر علم انسان کو یہ با در کرادیتا ہے تم کیا ہو؟ تمہاری حقیقت کیا ہے؟ تمہیں کس لئے پیدا کیا گیا؟ تمہارے فرائض کیا ہیں؟

تو و وعلم ہے اور اگر علم انسان کو یہ نہیں پہچا نو اتا اور علم کا بیٹمرہ نہیں لکتا تو مجروہ علم نہیں ہے ، و ہ جہل مرکب ہے ، اس کوعلم نہیں کہہ سکتے اس کو ہنر تو کہہ سکتے ہیں ۔

ملفوظ نہبر (۲۳)

طالب علم وہ ہے جو ساری زندگی طالب علم رہنا ہے ، یہ نہیں کہ آ پ نے اگر ٹا نویہ کی سند حاصل کرلی: خاصہ ہویا عامہ ، عالیہ کی سند حاصل کرلی ، عالمیہ کی سند حاصل کرلی ، عالمیہ کی سند حاصل کرلی ، عالمیہ کی سند حاصل کرلی ، عالمہ ہوگئے ، آ پ کوعلم کی ضرور تنہیں ہے ، اگر اس کو آ پ حاصل کر کے یہ بچھتے ہیں کہ آ پ علامہ ہوگئے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ آ پ نے بچھ بھی حاصل نہیں کیا اور اگر آ پ یہ بچھتے ہیں کہ بیس علم حاصل کررہا ہوں اور طلب علم کے میدان میں ہوں تو یقین رکھئے ، آپ کا علم آپ کو انگل مقومی منا مکرہ پنچائے گا اور روز آ پ کے علم میں اضافہ ہوگا۔

اور روز آ پ کے علم میں اضافہ ہوگا۔

ملفوظ نمبو (۲۳)

پیپوں کے چکر میں پڑنے والا ، مال و دولت کا پجاری ، چیوں کو ا پنامطمع نظر بنانے والا بھی اس کا پیٹ پیپوں سے نہیں بھرتا ،ا نسان جا ہے ئتنی دولت اس کے پاس ہوجائے لیکن اس کی مثال بالکل وہی ہے جیسے کسی نے رکھی ہے کہ انسان جب پلیوں کے چکر میں پڑتا ہے تو اس کی مثال كد سے كى طرح ہوتى ہے كدهاا ين كر ير ہير ہے ، جوا ہرات ، سونا ، جا ندى کتابیں ، احادیث اور قرآن کریم سب لا دکر لے جاتا ہے اور یہاں ہے و ہاں تک پہنچا تا ہے لیکن کھا تا کیا ہے؟ تی! ہیرے کھا تا ہے جوا ہرات کھا تا ہے۔کیا کھاتا ہے؟ کھانے کا وہی جارہ ہے تو منہوم المال بھی ایبا ہی ہے جو ساری زندگی رگڑتا ہے، جوڑتا ہے، میے جمع کرتا ہے، نہ نماز کی فکر، نہ روزے کی فکر ، نہ وقت کی فکر ، نہ بیوی کی فکر ، نہ بچوں کی ' 'ھے لی مین مؤید هـ لُل من منزيد " ادہرے آئے ادہرے آئے ، طلال ہے آئے جرام ے آئے لیکن کھا تا کیا ہے؟ غریب اس سے اچھا کھا تا ہے۔

ملفوظ نمبر (٣٥)

ا حا دیث کے حصول اور اینے قلب و قالب میں اس کا اثر پیدا كرنے كيلئے ضروري ہے كہ انسان نبي كريم علي كا عظمت ومحبت كو اپنے سامنے رکھے ، ظاہری طور ہے اس کا ا د ب یہ ہے کہ ا نسان جوحدیث پڑھے صدیث پڑھنے کیلئے جب آئے تو وضو کر کے ظاہری اور باطنی دونوں طرح ے طہارت کر کے آئے ظاہری طہارت یہ ہے کہ کیڑے صاف ہوں ، ظا ہری طہارت یہ ہے کہ ا جا دیث کو ا ور ا جا دیث کی کتا ہوں کو بغیر وضو کے ہاتھ نہ لگا یا جائے ، باطنی طہارت یہ ہے کہ انسان کا دل غیر اللہ ہے یاک

صاف ہو، جوعلم حاصل کر رہے ہیں اس کا مقصد یہ ہو کہ میں بیعلم اس لئے حاصل کر رہا ہوں کہ اللہ جل شانہ کا قرب حاصل حاصل کر رہا ہوں کہ اللہ جل شانہ کا قرب حاصل ہوا ور رہا تھ ساتھ جو حدیث پڑھیں اس نیت اور عزم کے ساتھ پڑھیں کہ میں جو کچھ پڑھ رہا ہوں اس پر میں مگل کرونگا۔

ملفوظ نمبر (۲۲)

اس کا بتیجہ یہ ہوا کہ بے شارا حادیث اور ادعیہ و اذکار ہم کو یاد

ہو گئے ، جب میں اپنے مشیخ حفرت شاہ عبدالعزیز صاحب رائے پورگ

ہو گئے ، جب میں اپنے مشیخ حفرت شاہ عبدالعزیز صاحب رائے پورگ

ہ بیعت ہوا تو انہوں نے ذکر کرنے کو بتایا ، اس کے ساتھ تبیجات بھی

بتلایا کرتے تو بچھ ہے پو چھا کہ تبیجات وغیرہ کا پچھ معمول ہیں؟ میں نے کہا

بی ہاں ، کونی کونی ہیں؟ بتایا ضبح اور شام فلاں فلاں جواس وقت میں پڑھا

کرتا تھا میں نے بتا دیا کہ یہ پڑھا کرتا تھا فر مایا بس ٹھیک ہے ، بس اب یہ

ذکر کرلیا کریں بس یہ کانی ہے۔

ملفوظ نصبو (۲۷)

ني كريم عليه الصلاة والسلام كي احاديث جويزهمي جائي ان كو اہتمام سے پڑھا جائے، یہ احادیث کے پڑھنے کی بنا پر آ پ معنی محالی بن جائیں محے اس لئے کہ شاعر کہتا ہے _

> أهل الحديث همو أهل النبي و ان لم يصحبوانضه انفاسه صحبو ا

جوحضرات نی کریم ملط کی احادیث مبارکہ ہے شوق رکھتے ہیں ان ہے تعلق رکھتے ہیں دو درحقیقت نی کریم ملائے کے صحابہ ہیں ، بیا لگ بات ہے کہ ''وان لم يصحبوا نفسه "آپ كاذات ماركه توندره كين"انفاسه صحبوا " بیانفاس قدسیہ جوموجود ہیں ان کے ساتھ تو رہتے ہیں۔

ملفوظ نمیر (۳۸)

مقصد آپ کا الله جل شانه کی رضا ہو ، مقصد آپ کا کسی سندیا ڈگری کا حاصل کرنا نہ ہوتا کہ آپ جناب علم پڑھیں تو واقعۃ اس علم کے اثرات آپ میں پیدا ہوں ، کاغذ کا مکڑا آپ کو ویسے بھی مل جائے گا ، سند آپ کو ویسی ہی مل جائے گی ، جا ہے آپ کچھ بھی کریں ، بوی کم عقلی کی بات ہوگی کہ انسان ایک عظیم مقصدا درایک عظیم چیز کو ایک حچیو نے سے کا غذ کے نکڑ ہے کی بنا ویر ضا کع کر ہے ۔

ملفوظ نمبر(۳۹)

سمندر میں اپنے آپ کو ڈال دیا جائے ،لہریں اس کو دور پھینک دیں وہ ہاتھ پاؤں مارتا ہے، اس کو پچھ پیتنہیں ہے کہ میں کنارے کے قریب جار ہا ہوں یا بچ سمندر میں جار ہا ہوں ، بی_اس علم کی مثال ہے جوعلم انسان کے لئے نافع نہ ہو، علم کیا ہے؟ ما لمدر اب و لملعلوم و انها یسسعی لیعلم انه لا یعلم "علم کیا ہے کہتے ہیں، کیا واسطہ ہے تراب اور علم کا، انبان علم عاصل کرتا ہے کس لئے عاصل کرتا ہے؟ "انسسسا یسعی لیعلم آنه لا یعلم "اس لئے تا کہا سے اپنی محتری کا حساس ہو، اپنی جہالت کا اعتراف ہو۔

ملفوظ نمبر(۳۰)

فرماتے ہیں ،علم حدیث کی خدمت کرنے والوں کے چہرے بوے پر نور ہوتے ہیں ، اللہ تعالی انہیں قلبی سکون اور دونوں جہاں کی خوشیاں عطافر ماتے ہیں ،ایک صاحب کہتے ہیں

اهل الحديث طويلة أعمارهم

و وجوههم بدعاء النبي منضرة

ترجمہ: محدثین کی عمریں طویل ہوتی ہیں اور ان کے چبرے نبی کریم علیات کی و عاکی برکت ہے پرنو رہوتے ہیں۔

و سمعت من بعض المشایخ أنما أرزاقهم أیضا به مذکثرة ترجمہ: اور بیں نے بعض مثائ سے سا ہے کہ اس کی برکت سے ان کی روزی بھی بڑھ جاتی ہے۔

> ا وحدَ يفيد مسين قائم عفالقد عنه 10-1- 10-11 مطالق سم/20-11

